

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика(научно- исследовательская работа)
(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

38.04.01 Экономика
(код и наименование)

Направленность (профиль)

Экономика организаций и отраслевых комплексов
(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет– 3 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК - 1: Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК - 1.2: Составляет экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления, разрабатывает систему финансово-экономических показателей организации
	ПК - 1.3: Проводит разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты

08.043. Профессиональный стандарт «ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года N 161н

В Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации

В/01.7 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: научные подходы; научные методы; методологию исследования; приемы исследования; показатели, характеризующие деятельность предприятий, отраслей и комплексов; источники научной литературы; методы сбора и обработки данных.
Обучающийся умеет: применять научные подходы; применять научные методы; применять методологию исследования; применять приемы исследования; анализировать показатели, характеризующие деятельность предприятий, отраслей и комплексов; использовать источники научной литературы; применять методы сбора и обработки данных.
Обучающийся владеет: научными подходами; научными методами; методологией исследования; приемами исследования; расчета показателей, характеризующих деятельность предприятий, отраслей и комплексов; источниками научной литературы; методами сбора и обработки данных.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Выбор и утверждение темы исследования, обоснование ее актуальности и теоретической значимости. Планирование НИР. Утверждение индивидуального плана НИР магистра. Составление плана графика работы над ВКР	ПК-1.2, ПК-1.3
Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.	ПК-1.2, ПК-1.3
Участие в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях, научных школах по своей и смежной тематике. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной и научно-технической информации по теме (заданию) НИР и ВКР	ПК-1.2, ПК-1.3
Изучение степени научной разработанности проблематики. Написание обзорной главы (первой) по избранной теме. Составление отчета по подбору библиографических источников по теме диссертации. Выступление с докладом на научно-исследовательских семинарах с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации.	ПК-1.2, ПК-1.3
Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках магистерской диссертации, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (новизна исследования и формулирование конкретных авторских предложений), информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.	ПК-1.2, ПК-1.3
Написание теоретической и экспериментальной частей выпускной квалификационной работы и их публичное обсуждение в рамках научно-исследовательских семинаров (выступает в роли отчета по НИР).	ПК-1.2, ПК-1.3
Выступление с докладом на научно-исследовательских семинарах с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации.	ПК-1.2, ПК-1.3

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Сформированный список научной литературы	ПК-1.2, ПК-1.3, В/01.7
Подготовленная теоретическая глава ВКР	ПК-1.2, ПК-1.3, В/01.7

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, провел исследовательскую работу с применением научных методов и подходов; составил отчет по подбору библиографических источников по теме диссертации. Провел анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках магистерской диссертации, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (новизна исследования и формулирование конкретных авторских предложений), информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний. При написании первой главы использовано более 30 источников литературы. Выступление с докладом на научно-практической

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

конференции. Подготовил публикацию по теме научного исследования.

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, провел исследовательскую работу с применением научных методов и подходов; составил отчет по подбору библиографических источников по теме диссертации. Провел анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках магистерской диссертации, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (новизна исследования и формулирование конкретных авторских предложений), информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний. При написании первой главы использовано 20-25 источников литературы. Выступление с докладом на научно- практической конференции. Подготовил публикацию по теме научного исследования.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, провел исследовательскую работу с применением научных методов и подходов; составил отчет по подбору библиографических источников по теме диссертации. Провел анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках магистерской диссертации, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (новизна исследования и формулирование конкретных авторских предложений), информации о достижениях отечественной науки в соответствующей области знаний. При написании первой главы использовано 15-20 источников литературы.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент не приобрел необходимые умения и навыки, не продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не провел исследовательскую работу с применением научных методов и подходов; не составил отчет по подбору библиографических источников по теме диссертации.